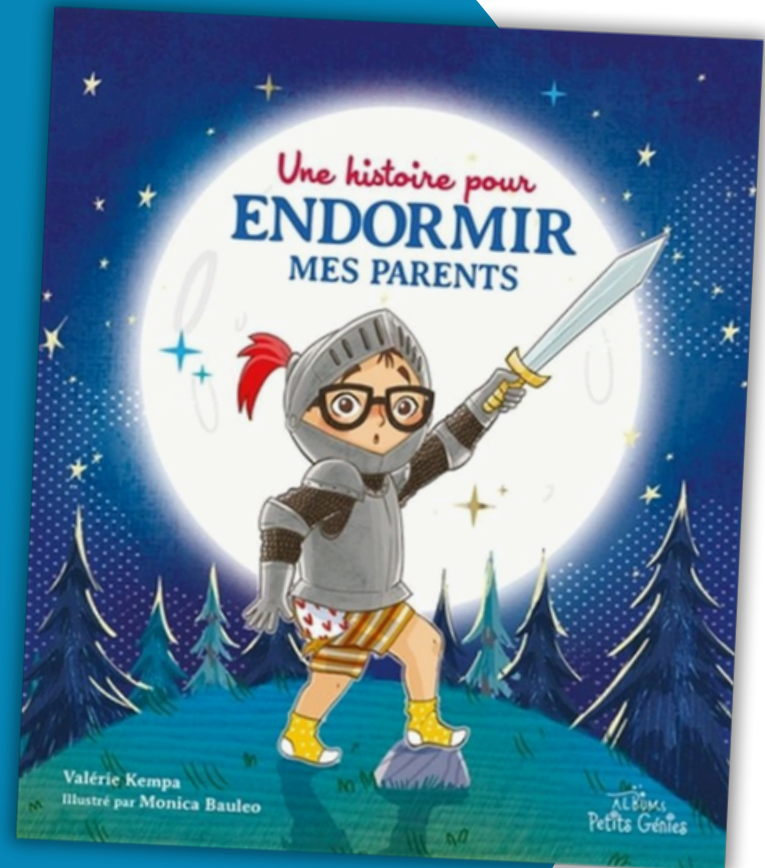


ATELIER LITTÉRAIRE

Kampa, V. (2024). Une
histoire pour endormir
mes parents. Éditions
Petits Génies.



Cassioprof
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent une qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture !

LECTURE interactive

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection).

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture.

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture.

DISCUSSION COMPRÉHENSION

1. Quelle est, selon Arthur, une qualité que doit avoir un chevalier ?
2. Quelle est la première mission d'Arthur et sa maman ?
3. Qui aide le duo à se rendre jusqu'à papa ?
4. Qu'est-ce que la licorne a mangé ?
5. De quelle manière Arthur réussit-il à résoudre son problème ?
6. Est-ce que l'histoire d'Arthur se déroule dans la vraie vie ? Explique à l'aide d'un passage du livre.
7. Quelle est la dernière mission d'Arthur ?

INTERPRÉTATION

8. Quel est le personnage principal de l'histoire ? Décris son caractère.

RÉACTION

9. Cette histoire te fait-elle penser à ta propre vie ? Pourquoi ?

APPRÉCIATION

10. À quel autre livre peux-tu comparer le livre "Une histoire pour endormir mes parents" ? Explique.

ATELIER LITTÉRAIRE

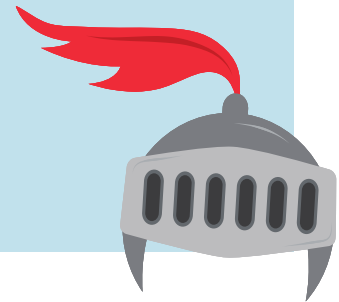
Kampa, V. (2024). Une
histoire pour endormir
mes parents. Éditions
Petits Génies.



1

COMPRÉHENSION

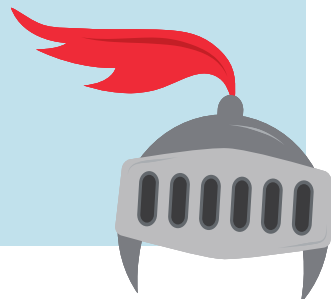
Quelle est, selon Arthur, une qualité
que doit avoir un chevalier ?



2

COMPRÉHENSION

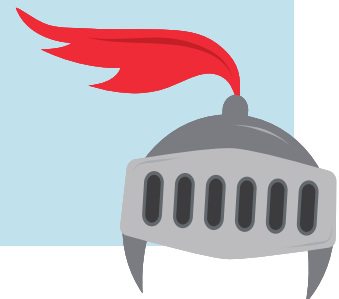
Quelle est la première mission
d'Arthur et sa maman ?



3

COMPRÉHENSION

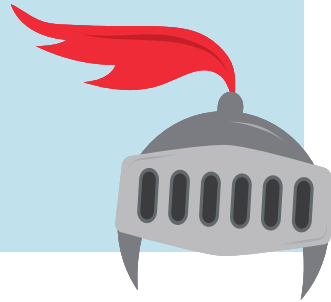
Qui aide le duo à se rendre jusqu'à
papa ?



4

COMPRÉHENSION

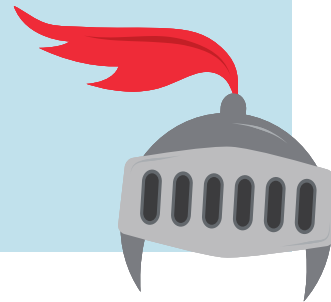
Qu'est-ce que la licorne a mangé ?



5

COMPRÉHENSION

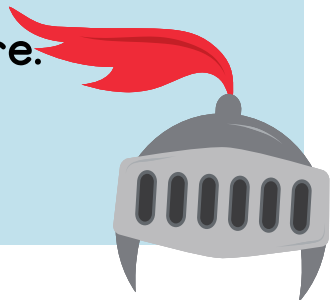
De quelle manière Arthur réussit-il à résoudre son problème ?



6

COMPRÉHENSION

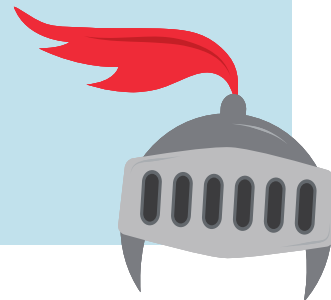
Est-ce que l'histoire d'Arthur se déroule dans la vraie vie ?
Explique à l'aide d'un passage du livre.



7

COMPRÉHENSION

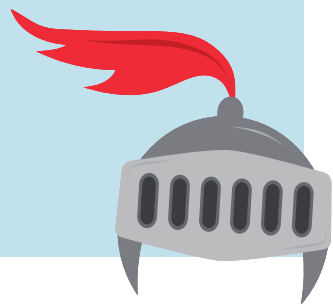
Quelle est la dernière mission d'Arthur ?



8

INTERPRÉTATION

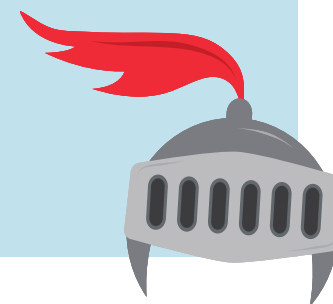
Quel est le personnage principal de l'histoire ? Décris son caractère.



9

RÉACTION

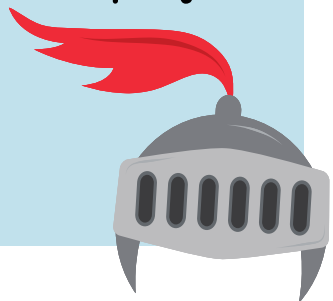
Cette histoire te fait-elle penser à ta propre vie ? Pourquoi ?



10

APPRÉCIATION

À quel autre livre peux-tu comparer le livre "Une histoire pour endormir mes parents" ? Explique.



RÉPONSES

1. Être brave et/ou courageux.
2. Se rendre au sommet de la plus haute tour pour éclairer papa avant que le dernier rayon de soleil ne disparaisse.
3. Lulu la licorne
4. La veilleuse en forme d'arc-en-ciel
5. Il demande de l'aide au dragon qui fait du feu.
6. Non, puisqu'à la fin de l'histoire, on retrouve la famille dans la chambre d'Arthur.
7. Il doit aller à la toilette.
8. 9. 10. Réponses personnelles



CRÉDITS

Polices :

KG primary Penmanship

Scripter

Illustrations : Abonnement Canva Pro

Sources :

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-parcrit/C3/A8res-de-lecture.pdf>

Il est strictement interdit de modifier ce document, de le distribuer ou de le vendre. Ce document peut être partagé aux parents de VOS PROPRES ÉLÈVES uniquement. Pour partager ce document à un collègue, merci de le référer au site internet de Cassioprof.

